

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и
право

Спасский Е.Н., д-р
полит. наук, доцент



20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Управление внешнеэкономическими связями**

для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Составитель(и): к.э.н., доцент, Фещенко Н.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 14.05.2025г. № 3а

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление внешнеэкономическими связями

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2017 № 555

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5
контактная работа	38	
самостоятельная работа	34	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Внешнеэкономические связи России: содержание и основные формы сотрудничества. Внешнеэкономическая деятельность государства и бизнеса: содержание и формы производственного сотрудничества. Внешнеэкономический комплекс России: экспортный потенциал и перспективы развития. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации и их функции. Принципы управления внешнеэкономической деятельностью. Организация управления внешнеэкономическими связями в Российской Федерации. Структура и основные функции федеральных органов управления внешнеэкономическими связями. Территориальные органы управления внешнеэкономическими связями. Организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей в Российской Федерации. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговые операции. Бартерные сделки. Туристский экспорт и импорт. Экономическая сущность и содержание туризма. Понятие и содержание туристского импорта, экспорта и туристского рынка. Формы, виды и разновидности туризма. Система показателей развития туризма. Международный рынок услуг и условия его формирования. Услуги в мировой экономике. Туристические, транспортные услуги. Объекты интеллектуальной собственности. Правовая охрана технологий. Патентные соглашения. Франшиза и инжиниринговые услуги. Аренда и ее виды. Условия арендного договора и обязанности сторон. зинг. Услуги, связанные с обслуживанием внешнеэкономических связей. Международный валютный рынок и деятельность банков. Система платежей в развитых странах мира. Международные расчеты и их формы. Международный кредит, его виды и формы. Содержание и виды оффшорных операций. Оффшорные зоны в Российской Федерации и за рубежом. Постоянное представительство. Экспорт и импорт предпринимательского капитала как формы внешнеэкономических связей. Основы валютного законодательства в РФ. Валютно-финансовые условия контрактов. Организация международных расчетов и ее формы. Международные институты, осуществляющие межстрановое регулирование условий предоставления внешнеэкономических кредитов. Факторинг и форфейтинг. Система валютного контроля за экспортно-импортными операциями, его цель и поря-док обеспечения. Принцип регламентирования расчетов с госбюджетом со стороны экспортеров. Сущность и элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности. Оценка конъюнктуры целевого товарного рынка и экспортных цен, определение параметров его границ. Информационная база маркетингового исследования. Поиск и принципы обоснования выбора иностранного партнера на внешнем рынке, оценка его деловой репутации. Прогнозирование и коммерческие риски.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Международное право
2.1.2	Социология
2.1.3	Политология
2.1.4	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уметь:	Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Внешнеэкономические связи России: сущность, формы и их роль в развитии страны Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Внешнеэкономические связи России: содержание и основные формы сотрудничества. Внешнеэкономическая деятельность государства и бизнеса: содержание и формы производственного сотрудничества. Внешнеэкономический комплекс России: экспортный потенциал и перспективы развития. /Лек/	5	2	УК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Тема 2. Внешнеэкономическая политика Российская федерация во внешнеэкономических связях. Формы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Система государственного регулирования внешне-экономической деятельности. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации и их функции. Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества Российской Федерации. /Лек/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Тема 3. Управление внешнеэкономической деятельностью Принципы управления внешнеэкономической деятельностью. Организация управления внешнеэкономическими связями в Российской Федерации. Структура и основные функции федеральных органов управления внешнеэкономическими связями. Территориальные органы управления внешнеэкономическими связями. Организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей в Российской Федерации. /Лек/	5	2	УК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.4	Тема 4. Таможенные режимы Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Декларирование. Таможенный склад. Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешняя торговля товарами. Внешнеторговые операции. Бартерные сделки. Турист-ский экспорт и импорт. Экономическая сущность и содержание туризма. Понятие и содержание туристского импорта, экспорта и туристского рынка. Формы, виды и разновидности туризма. Система показателей развития туризма. /Лек/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Тема 5. Международная торговля услугами Международный рынок услуг и условия его формирования. Услуги в мировой экономике. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Консалтинг. Туристические, транспортные услуги. Объекты интеллектуальной собственности. Правовая охрана технологий. Лицензии, их виды. Лицензионные договоры, их особенности. Патентные соглашения. Франшиза и инжиниринговые услуги. Аренда и ее виды. Условия арендного договора и обязанности сторон. Лизинг. Франчай-зинг. Инжиниринг. Реинжиниринг. Ноу-хау. Услуги, связанные с обслуживанием внешне-экономических связей. /Лек/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Тема 6. Международные банковские связи и операции Международный валютный рынок и деятельность банков. Свифт. Система платежей в развитых странах мира. Международные расчеты и их формы. Международный кредит, его виды и формы. Валютный дилинг. Банки-нерезиденты в Российской Федерации. Оффшор-ные операции. Содержание и виды оффшорных операций. Оффшорные зоны в Российской Федерации и за рубежом. Оффшорные компании. Секретарская юридическая фирма. Посто-янное представительство. /Лек/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.7	Тема 7. Экспорт и импорт предпринимательского капитала как формы внешнеэкономических связей Экспорт и импорт предпринимательского капитала как формы внешнеэкономических связей. Основы валютного законодательства в РФ. Валютно-финансовые условия контрактов. Организация международных расчетов и ее формы. Условия расчетов. Кредитование внешней торговли. Международные институты, осуществляющие регулирование условий предоставления внешнеэкономических кредитов. Факторинг и форфейтинг. Система валютного контроля за экспортно-импортными операциями, его цель и порядок обеспечения. Принцип регламентирования расчетов с госбюджетом со стороны экспортеров. /Лек/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Тема 8. Международный маркетинг: сущность, значение, функции Сущность и элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности. Аналитическая функция маркетинга. Изучение рынка страны партнера. Оценка конъюнктуры целевого товарного рынка и экспортных цен, определение параметров его границ. Информационная база маркетингового исследования. Поиск и принципы обоснования выбора иностранного партнера на внешнем рынке, оценка его деловой репутации. Прогнозирование и коммерческие риски. Политика коммуникации. Контроль в сферах международного маркетинга. /Лек/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Тема 1. Внешнеэкономические связи России: сущность, формы и их роль в развитии страны Сущность и классификация внешнеэкономических связей. Внешнеэкономические связи России: содержание и основные формы сотрудничества. Внешнеэкономическая деятельность государства и бизнеса: содержание и формы производственного сотрудничества. Внешнеэкономический комплекс России: экспортный потенциал и перспективы развития. /Пр/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.10	Тема 2. Внешнеэкономическая политика Российская федерация во внешнеэкономических связях. Формы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Система государственного регулирования внешне-экономической деятельности. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации и их функции. Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества Российской Федерации. /Пр/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	Ситуационный анализ
1.11	Тема 3. Управление внешнеэкономической деятельностью Принципы управления внешнеэкономической деятельностью. Организация управления внешнеэкономическими связями в Российской Федерации. Структура и основные функции федеральных органов управления внешнеэкономическими связями. Территориальные органы управления внешнеэкономическими связями. Организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей в Российской Федерации. /Пр/	5	2	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Тема 4. Таможенные режимы Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Декларирование. Таможенный склад. Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешняя торговля товарами. Внешнеторговые операции. Бартерные сделки. Турист-ский экспорт и импорт. Экономическая сущность и содержание туризма. Понятие и содержание туристского импорта, экспорта и туристского рынка. Формы, виды и разновидности туризма. Система показателей развития туризма. /Пр/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.13	Тема 5. Международная торговля услугами Международный рынок услуг и условия его формирования. Услуги в мировой экономике. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Консалтинг. Туристические, транспортные услуги. Объекты интеллектуальной собственности. Правовая охрана технологий. Лицензии, их виды. Лицензионные договоры, их особенности. Патентные соглашения. Франшиза и инжиниринговые услуги. Аренда и ее виды. Условия арендного договора и обязанности сторон. Лизинг. Франчайзинг. Инжиниринг. Реинжиниринг. Ноу-хау. Услуги, связанные с обслуживанием внешнеэкономических связей. /Пр/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	2	Ситуационный анализ
1.14	Тема 6. Международные банковские связи и операции Международный валютный рынок и деятельность банков. Свифт. Система платежей в развитых странах мира. Международные расчеты и их формы. Международный кредит, его виды и формы. Валютный дилинг. Банки-нерезиденты в Российской Федерации. Оффшор-ные операции. Содержание и виды оффшорных операций. Оффшорные зоны в Российской Федерации и за рубежом. Оффшорные компании. Секретарская юридическая фирма. Постоянное представительство. /Пр/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Тема 7. Экспорт и импорт предпринимательского капитала как формы внешнеэкономических связей Экспорт и импорт предпринимательского капитала как формы внешнеэкономических связей. Основы валютного законодательства в РФ. Валютно-финансовые условия контрактов. Организация международных расчетов и ее формы. Условия расчетов. Кредитование внешней торговли. Международные институты, осуществляющие регулирование условий предоставления внешнеэкономических кредитов. Факторинг и форфейтинг. Система валютного контроля за экспортно-импортными операциями, его цель и порядок обеспечения. Принцип регламентирования расчетов с госбюджетом со стороны экспортеров. /Пр/	5	2	УК-2	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

1.16	Тема 8. Международный маркетинг: сущность, значение, функции Сущность и элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности. Аналитическая функция маркетинга. Изучение рынка страны партнера. Оценка конъюнктуры целевого товарного рынка и экспортных цен, определение параметров его границ. Информационная база маркетингового исследования. Поиск и принципы обоснования выбора иностранного партнера на внешнем рынке, оценка его деловой репутации. Прогнозирование и коммерческие риски. Политика коммуникации. Контроль в сферах международного маркетинга. /Пр/	5	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	24	УК-2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Сдача экзамена по предмету Управление внешнеэкономическими связями /Экзамен/	5	36	УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуреева М. А.	Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016, http://znanium.com/go.php?id=515506
Л1.2	Бурденко Е. В., Быкасова Е. В., Ковалева О. Н.	Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=754399

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538
Л2.2	Иванов И. Н., Иванов И. Н.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, http://znanium.com/go.php?id=453668

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Грачев Ю.Н.	Внешнеэкономическая деятельность. Организация и техника внешнеторговых операций: Учеб.-практ. пособие	Москва: Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2001,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)		
Э1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Э2	Научно-техническая библиотека ДВГУПС. Электронный каталог	http://ntb.festu.khv.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)		
6.3.1 Перечень программного обеспечения		
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с		
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415		
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380		
7-zip, свободно распространяемое ПО		
Free Conference Call (свободная лицензия)		
Zoom (свободная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru		
Главная - Министерство иностранных дел Российской Федерации (http://www.mid.ru)		
ИМЭМО РАН Официальный сайт (http://www.imemo.ru/)		
Институт Соединенных Штатов Америки и Канады – Российской академии наук (iskran.ru)		
(http://www.iskran.ru/)		
Институт Европы РАН (http://www.instituteofeurope.ru/) – Институт Европы,		
Россия в глобальной политике (http://www.globalaffairs.ru/)		
Международные процессы (intertrends.ru) (http://www.intertrends.ru/)		
Полис. Политические исследования (politstudies.ru) (http://www.politstudies.ru/)		
Журнал Международная жизнь (interaffairs.ru) (http://www.interaffairs.ru/)		
Информационно-справочные системы:		
Гарант - http://www.garant.ru		
Консультант Плюс - http://www.consultant.ru		

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели. Экран настенный. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367. Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. APM WinMachine договор Л2.09. КОМПАС -3D V19. АСТ тест, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04. WinRAR – LO9-2108. Антивирус Kaspersky Endpoint
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. «Центр (класс) деловых игр»*.	Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, трибуна; информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия. Экран для проектора Cinema S'OK SCPSW; облучатель-рециркулятор воздуха УФ. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-982W.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и	Комплект учебной мебели, тематические плакаты, экран, мультимедийный проектор (переносной). Технические средства

Аудитория	Назначение	Оснащение
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр".	обучения: ПК. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, АСТ тест – лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, Антивирус Kaspersky Endpoint, Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020, до 01.10.2021. Total Commander - LO9-2108 от 22.04.2009, б/с.
3245	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа.	Комплект учебной мебели, экран рулонный, доска, подвесной проектор, монитор, системный блок портреты. Office Pro Plus 2007 лиц. 45525415; Windows 7 лиц. 46107380
3241	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, проектор, проекционный экран, интернет

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса студентам в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В соответствии с планом выполнения самостоятельных работ студенты должны изучать теоретический материал по предстоящему занятию, формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения, для рассмотрения на лекциях и семинарских занятиях.

При выполнении задания студенты должны соблюдать все требования, изложенные в методических указаниях и пользоваться литературой, указанной преподавателем.

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на семинарских занятиях, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины позволит студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно, полученные из различных источников, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему, являются глубокими и качественными и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; тематическими планами семинарских занятий; учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Практические работы - семинарские занятия.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания, составленные преподавателем.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Перечень вопросов для экзамена

1. Сущность и классификация внешнеэкономических связей.
2. Внешнеэкономические связи России: содержание и основные формы сотрудничества.
3. Внешнеэкономические связи государства и бизнеса: содержание и формы производственного сотрудничества.
4. Внешнеэкономический комплекс России: экспортный потенциал и перспективы развития.
5. Российская федерация во внешнеэкономических связях.

6. Формы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
7. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
8. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации и их функции.
9. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации и их функции.
10. Правовые вопросы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации.
11. Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества Российской Федерации.
12. Принципы управления внешнеэкономической деятельностью.
13. Организация управления внешнеэкономическими связями в Российской Федерации.
14. Структура и основные функции федеральных органов управления внешнеэкономическими связями.
15. Территориальные органы управления внешнеэкономическими связями.
16. Организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей в Российской Федерации.
17. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Декларирование. Таможенный склад.
18. Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.
19. Внешняя торговля товарами. Внешнеторговые операции. Бартерные сделки.
20. Туристский экспорт и импорт. Экономическая сущность и содержание туризма.
21. Понятие и содержание туристского импорта, экспорта и туристского рынка.
22. Формы, виды и разновидности туризма. Система показателей развития туризма.
23. Международный рынок услуг и условия его формирования. Услуги в мировой экономике.
24. Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС).
25. Туристические, транспортные услуги.
26. Объекты интеллектуальной собственности.
27. Правовая охрана технологий.
28. Патентные соглашения.
29. Франшиза и инжиниринговые услуги.
30. Аренда и ее виды.
31. Условия арендного договора и обязанности сторон. Лизинг. Франчайзинг. Инжиниринг. Реинжиниринг. Ноу-хау.
32. Услуги, связанные с обслуживанием внешнеэкономических связей.
33. Международный валютный рынок и деятельность банков.
34. Система платежей в развитых странах мира.
35. Международные расчеты и их формы.
36. Международный кредит, его виды и формы. Валютный дилинг.
37. Банки-нерезиденты в Российской Федерации.
38. Оффшорные операции.
39. Содержание и виды оффшорных операций.
40. Оффшорные зоны в Российской Федерации и за рубежом. Оффшорные компании.
41. Секретарская юридическая фирма. Постоянное представительство.
42. Экспорт и импорт предпринимательского капитала как формы внешнеэкономических связей.
43. Основы валютного законодательства в РФ. Валютно-финансовые условия контрактов.
44. Организация международных расчетов и ее формы. Условия расчетов.
45. Кредитование внешней торговли.
46. Международные институты, осуществляющие межстрановое регулирование условий предоставления внешнеэкономических кредитов.
47. Факторинг и форфейтинг.
48. Система валютного контроля за экспортно-импортными операциями, его цель и порядок обеспечения.
49. Принцип регламентирования расчетов с госбюджетом со стороны экспортеров.
50. Сущность и элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности.
51. Аналитическая функция маркетинга. Изучение рынка страны партнера.
52. Оценка конъюнктуры целевого товарного рынка и экспортных цен, определение параметров его границ.
53. Информационная база маркетингового исследования.
54. Поиск и принципы обоснования выбора иностранного партнера на внешнем рынке, оценка его деловой репутации.
55. Прогнозирование и коммерческие риски.
56. Политика коммуникации.
56. Контроль в сферах международного маркетинга.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа проводится по следующим видам: работа с учебной литературой, подготовка к лекционным, практическим занятиям и экзамену.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- ☐ систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- ☐ углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- ☐ формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- ☐ развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- ☐ формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и

самоорганизации;

- ☐ формирования профессиональных компетенций;
- ☐ развитию исследовательских умений студентов.
- ☐ Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- ☐ чтение основной и дополнительной литературы (самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам);
- ☐ работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- ☐ работа со словарем, справочником;
- ☐ поиск необходимой информации в сети Интернет;
- ☐ конспектирование источников;
- ☐ реферирование источников;
- ☐ составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- ☐ составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- ☐ составление обзора публикаций по теме;
- ☐ составление и разработка терминологического словаря;
- ☐ составление хронологической таблицы;
- ☐ составление библиографии (библиографической картотеки);
- ☐ подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену);
- ☐ выполнение домашних работ;
- ☐ самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Административно-управленческая и офисная деятельность

Дисциплина: Управление внешнеэкономическими связями

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.